

CASA UNIVERSALĂ A DREPTĂȚII

1 ianuarie 2022

Către toate Adunările Spirituale Naționale

Mult iubiți prieteni,

Pe parcursul perioadei de douăzeci și cinci de ani care s-a încheiat la Ridván 2021, eforturile institutelor de a ajuta prietenii să își sporească capacitatea de slujire au fost esențiale pentru progres. Când, la începutul ultimei serii de Planuri globale, am cerut să se acorde o atenție sistematică elaborării unor metode de pregătire a unui număr mare de credincioși, institutele s-au confruntat cu sarcina de a dezvolta materiale proprii sau de a selecta dintre cele disponibile. În general, institutele au considerat dezvoltarea materialelor noi o provocare; cu toate acestea, cei care au adoptat cursurile pregătite de Institutul Ruhi au putut să facă progrese rapide. Prin urmare, după cum am afirmat în mesajul pe care vi l-am adresat în 28 decembrie 2005, am stabilit cum cărțile Institutului Ruhi, care își dovediseră eficacitatea, vor constitui principala secvență de cursuri ale institutelor peste tot, cel puțin pentru restul acelei serii de Planuri. Utilizarea pe scară largă a acestor cursuri, precum și a lecțiilor și textelor pentru educația spirituală a copiilor și juniorilor a accelerat progresul procesului de institut pe tot globul. Acum, când lumea Bahá'í s-a angajat într-o nouă serie de Planuri globale, am luat în considerare din nou problema materialelor institutelor de pregătire și dorim să vă transmitem concluziile noastre.

Cunoștințele și înțelegerile pătrunzătoare, calitățile și atitudinile spirituale precum și deprinderile și abilitățile de servire tratate în cursurile Institutului Ruhi rămân vitale pentru eforturile comunităților Bahá'í. Prin urmare, aceste materiale vor continua să fie o caracteristică proeminentă a eforturilor educaționale ale tuturor institutelor de pregătire în timpul acestei noi serii de Planuri globale. Noi suntem înștiințați că Institutul Ruhi va încerca, în timpul Planului de Nouă Ani, să finalizeze pregătirea tuturor materialelor pe care le-a conturat spre a fi utilizate la lecțiile pentru copii, în cadrul grupurilor de juniori și la cercurile de studiu, precum și revizuirea edițiilor publicate, după cum este necesar, în lumina experienței. În orice caz, dincolo de ceea ce a conturat deja, nu este de așteptat să dezvolte materiale noi care să fie utilizate la nivel mondial.

În mesajul nostru din 30 decembrie 2021 către Conferința Corpurilor Continentale ale Consilierilor, am subliniat cât de încântați am fost să observăm suma bogată de cunoștințe și înțelegeri pătrunzătoare pe care prietenii, care lucrează în diverse contexte sociale și culturale, le generează privind aspectele procesului de clădire a comunității. De asemenea, prietenii devin din ce în ce mai pricepuți în a identifica nevoile legate de creștere care apar în mod natural din eforturile depuse la firul ierbii. Aceste evoluții au implicații pentru sistemele de pregătire și rafinare a materialelor educaționale. Am ajuns astfel la concluzia că acum ar fi un moment propice pentru a acorda mai multă atenție extinderii capacității de pregătire a materialelor educaționale, în special în privința materialelor suplimentare și a cursurilor ramificate.

Când am abordat problema materialelor pentru educația copiilor și juniorilor în mesajul pe care vi l-am adresat în 12 decembrie 2011, am indicat că, dincolo de materialele care reprezintă nucleul fiecăreia dintre aceste programe, profesorii și animatorii, adesea în

consultație cu coordonatorul institutului la nivelul zonei geografice, vor stabili dacă vor fi sau nu necesare elemente suplimentare pentru a consolida procesul educațional. Progresele impresionante din multe părți ale lumii în privința oferirii de educație spirituală unui număr mare de copii și juniori au implicat cu siguranță o capacitate din ce în ce mai mare a învățătorilor și animatorilor de a completa cu înțelepciune studiul lecțiilor și textelor cu elemente adecvate pe baza circumstanțelor lor specifice. Remarcabile în acest sens sunt elementele legate de activitatea artistică și proiectele de servire. Cu toate acestea, atunci când nevoia de a completa studiul unui anumit subiect a fost resimțită într-o țară sau regiune, unele institute au dezvoltat ele însele sau au adoptat materiale suplimentare și au aranjat ca acestea să fie diseminate pe o scară mai largă. Aceste elemente suplimentare au fost, în cea mai mare parte, elemente simple, cum ar fi cântece sau povești. O experiență similară se desfășoară în raport cu secvența principală a cursurilor, deși materialele suplimentare pe care unele institute le-au introdus în acest sens, care includ compilații din scrierile Bahá'í pe anumite teme și studii de caz ale unor experiențe relevante, tind să fie de natură mai complexă.

Înflorirea unui proces vibrant de educație spirituală într-un număr tot mai mare de zone geografice va cere institutelor o abilitate bine dezvoltată de a supraveghea introducerea adecvată a elementelor suplimentare. În acest sens, institutele trebuie să fie la fel de preocupate de consolidarea procesului educațional ca și de menținerea integrității acestuia. Astfel, ele vor trebui să aibă în vedere diverse avertismente pe care le-am expus în mesajul nostru din 12 decembrie 2011. Trebuie, desigur, de asemenea să se ferească de a coplesi prietenii cu diverse elemente suplimentare care, pur și simplu prin volumul lor, ar putea diminua din neatenție predarea efectivă a materialelor principale.

În ceea ce privește cursurile de ramură, modul în care acestea vor apărea trebuie înțeles în contextul dinamicii din țările și regiunile în care procesul de construire a comunității avansează cu intensitate. Cu cât mai mulți prieteni se dedică promovării diverselor activități cărora studiul cursurilor de institut le dă naștere, domenii distincte de învățare asociate cu fiecare dintre aceste activități prind un contur constant în viața unei populații. Unele dintre aceste domenii de învățare, cum ar fi al celor preocupați de adorarea colectivă, de aprofundare și de propovăduire, sunt sprijiniți de Comitetele Zonale de Creștere, în timp ce altele care țin de educația spirituală a copiilor, juniorilor, tinerilor și adulților primesc încurajare din partea institutelor de pregătire. Domenii suplimentare de învățare sprijinite de alte agenții, intră de asemenea, în mod treptat, în vigoare pe măsură ce tot mai mulți oameni studiază cursurile superioare ale secvenței institutului. Pe măsură ce eforturile din fiecare dintre aceste domenii sunt susținute de un număr din ce în ce mai mare de prieteni, sunt generate perspective noi, care sunt specifice prin faptul că apar din efortul sistematic întreprins într-un anumit cadru social și cultural. Există o înțelegere crescândă a altor concepte, abordări, abilități și atitudini care sunt esențiale pentru promovarea unui aspect al procesului de construire a comunității. Acestea devin obiectul conversației în cadrul întâlnirilor periodice organizate pentru consultație și reflecție asupra experienței acumulate. Pe lângă inițiativa pe care indivizii sau instituțiile și agențiile le pot lua pentru a răspunde la aceste nevoi, institutul ar putea decide să promoveze utilizarea unui material suplimentar după cum am descris mai sus. De-a lungul timpului, ceea ce se învață este captat de instituțiile și agențiile Credinței în diverse documente, relatări narative și studii de caz care, în totalitatea lor, constituie înregistrarea experienței desfășurate. Când se acumulează un volum considerabil de cunoștințe, devine posibilă sistematizarea acestora în continuare prin dezvoltarea unui curs de ramură.

În trecut am asemănat secvența principală cu trunchiul unui copac care susține alte

cursuri care se ramifică din acesta, fiecare ramură abordând un anumit domeniu de acțiune. Pregătirea unor astfel de cursuri de ramură ar avea loc în mod necesar de-a lungul timpului printr-un model marcat de acțiune și reflecție și în care conceptualizarea și activitatea în domeniu merg mână în mână. Pentru institutele de pregătire care preiau această sarcină, există mai multe cerințe. Ei vor trebui să fie capabili să înțeleagă în profunzime conținutul secvenței principale a institutului și principiile pedagogice implicate, să analizeze clar experiența apărută la firul ierbii pe măsură ce activitățile avansează, să colaboreze cu echipe de prieteni dedicați progresului unor aspecte specifice ale procesului de clădire a comunității, să acționeze aflându-se într-o dispoziție de învățare și să atragă în munca lor indivizi cu abilități necesare pentru pregătirea materialelor. Odată elaborat, cursul de ramură ar ajuta prietenii care promovează activitatea aferentă să își consolideze și mai mult capacitatea, și aceasta ar contribui la extinderea procesului de învățare asociat în viața populației. Cursul ar servi, de asemenea, ca un depozit al cunoștințelor acumulate și ca mijloc pentru propagarea acestora.

Dezvoltarea de materiale de această natură este un exercițiu complex și, desigur, scopul nu este ca fiecare institut de pregătire să își dezvolte propriile cursuri de ramură. Institutele de pregătire, în consultație cu Adunarea Spirituală Națională și cu Consilierii, vor stabili când este oportun să dezvolte sau să adopte astfel de materiale educaționale suplimentare. Multe institute vor selecta pur și simplu cursuri de ramură adecvate nevoilor lor din cele cu o eficacitate dovedită create de alte institute. În afară de cursurile de ramură, se anticipează că institutele vor pregăti în viitor sau vor adopta alte tipuri de cursuri, care pot fi integrate într-un fel în secvența principală sau pot fi oferite separat. Acest lucru va necesita, desigur, dobândirea unei capacități încă și mai mari de către institute. Cu toate acestea, în ciuda efectelor de anvergură ale eforturilor lor, nu ne așteptăm ca institutele să răspundă tuturor nevoilor educaționale ale comunității Bahá'í. În cadrul diverselor populații, creșterea pe scară largă va duce la noi strădanii educaționale care să răspundă altor cerințe presante.

Suntem încrezători că, pe măsură ce prietenii lucrează în toate regiunile pentru a elibera puterea de clădire a societății pe care o are Credința, anii următori vor fi martorii continuării extinderii semnificative a capacității institutelor de pregătire de a oferi educație spirituală unui număr mare de oameni și de a genera, aplica și difuza cunoștințe. Ca parte a mandatului său de a veghea asupra procesului de dezvoltare a resurselor umane, am cerut Centrului Internațional de Propovăduire să urmărească îndeaproape creșterea capacității de pregătire a materialelor educaționale. Acesta va stabili mecanisme de sprijinire a institutelor și de a se asigura că ceea ce este învățat este propagat în mod corespunzător.

Vom implora Frumusețea Binecuvântată în Mausoleele Sfinte ca operațiunile institutelor de pregătire, aceste agenții vitale ale Credinței, să poată primi mereu binecuvântările și confirmările Sale nesfârșite.

[Semnat Casa Universală a Dreptății]

cc: Centrul Internațional de Propovăduire
 Conpurile Consilierilor
 Consilieri
 Organizația Internațională Bahá'í de Dezvoltare